

AABITS

I ON MAAIM ILULINE, IMENE IMELINE.

**AI AI
IIA AIA
AI IIA**

MEMM VALAB PIIMA. IIVIL ON KIIRE. KIISU TULEB KÖÖKI. TAAT TEEB PAI.

MEMM SEISAB PLIIDI EES. TA LISAB SUPILE PIIMA. MEMM VALAB KA IIVILE PIIMA. IIVIL ON KIIRE. TA LIPPAB KOOLI. IIVI SIBAB KIIRESTI.

KIISU HIILIB KÖÖKI. TA LIMPSIB PIIMA. MEMM SILIB KIISU SELGA. SIIS ILMUB SINNA TAAT.

TAAT TEEB MEMMELE MUSI. TAAT TEEB KA KIISULE PAI.



14

15

Aabitsatekstide kolm tasandit on seotud ühe ja sama teemaga

lähtudes aastaajalisuse ja kodu loolisuuse printsiibist.

Tekstid on koostatud arvestades loetavuse indeksit LIX.

Tähe õppimine algab 2-realise regilauluga, mille esitab õpetaja ja saab seda koos klassiga laulda. Kui kõik tähed on õpitud, tekib sellest lustlik tähestiku regilaul, mida on tore aabitsapeol esitada.



Aabitsa autorid: Siiri Laidla, Küllike Kütimets ja Mare Kütt, **illustreerinud** Leo Lätti ja Mariann Joa.

Aabitsa juurde kuulub **AABITS TÖÖVIHIK** ja **KIRJATEHNIKA-VIHIKUD** (1. osa – väikesed, 2. osa – suured kirjatähed). **E-AABITS** ja **õpetajaraamat** on pdf-dena aabitsa veebikeskkonnast allalaetavad.

1. KUS ASUB I HÄÄLIK, KAS SÕNA ALGUSES, SEES VÕI LÕPUS? KIRJUTA SEE TÄHT.

2. OTSI TÄHE-PUSAST I GA ALGAVAID SÕNU.

ISA	I	E	F	I	S	N	B	
IME	C	S	F	M	E	V	S	
ILVES	S	T	A	E	V	U	V	
IGAV	I	G	A	V	L	L	U	
ILU	A	O	T	I	J	I	R	F

3. JOONISTA MUSTER.

Joonieta kirbid lõpuni Kaunist

26

27

Rohkem infot ja näidisleheküljed on kirjastuse kodulehel rubriigis **Algõpetus**.

Esimese klassi II poolaastal

saab jätkata õpikuga **EESTI KEELE ÕPIK 1. KLASSILE** (koostanud Küllike Kütimets, Mare Kütt) ja selle juurde kuuluva **EESTI KEELE TÖÖ VIHIKUGA**. Õpetajaraamat ja näidistöökavad on kirjastuse kodulehel pdf-na allalaetavad rubriigis *Aabits – Õppevara* (nõuab sisselogimist).



MINA TEAN
Heijo Mänd

Eve sõitis oma emaga meile külla. Eve on ainult natuke noorem kui mina, kuid ütleb iga asja kohta: mina tean. Arvab, et lammas hammustab. Naljakas, eks?
Eve nägi õue peal kana ja küsis: „Kes see on?“
„Kana,“ ütlesin mina.
„Miks ta supi sees ei ole?“ küsis Eve. „Kanaid käivad supi sees. Mina tean.“
„Kui ta supi sees on, kes siis meile mune muneks?“ vaidlesin vastu.
„Linnuvabrik,“ ütles Eve. „Mina tean.“
Tahtsin talle ütelda: mina tean, et sina ei tea midagi, aga siis tuli mulle meelde, et Eve on minu külaline ja tüütseda pole ilus.

TEO KÜLALISED
Eno Raud

Kord kutsus tigu endale suure hulga külalisi – jänese, siili, orava, sipelga, muli ja veel muid loomi.
Kõik külalised tulid õigel ajal kohale.
„Tere, tere,“ ütles tigu lävelt. „Tulge aga sisse, pidu hakkab kohe peale.“
Et külalistele teed näidata, tõmbas tigu ennast viisakalt kokku ja astus ise esimesena majja. Jäi ootama. Ootas ja ootas. Aga järele ei tulnud talle kedagi.
„Ah ma tobul!“ taipas tigu viimaks. „Kutsusin nii palju külalisi kokku, et nüüd mahun ainult veel üksipäini oma majja ära.“



Õpiku lugemispalades on juttu laste ja täiskasvanute omavahelistest suhetest, kodust, loodusest, loomadest, rahvakalendri tähtpäevadest ja eetilistest väärtustest (headus, ausus, sõprus, töökus). **Töövihik** on jaotatud kaheks – esimeses osas harjutused keeleõpetuse teemade kohta, teises osas lugemispalade kohta.

Teisele klassile

on samade autorite koostatud õigekirjateemasid käsitlevad **2. KLASSI TÖÖVIHIKUD**, mida sobib kasutada erinevate õpikutega. 2. klassi töövihiku 2. osa (II poolaasta kohta) ilmub detsembris 2016.

2. klassi töövihiku keeleteemade õppimist toetavad lühijutud ja luuletused. Lisaks on töövihikus iseseisvad tööd, etteütlused ja sisukord.



TÄISHÄÄLIKUÜHEND

1. Leia sõnast täishäälikud ja värvige need punaseks.

pael või õun laul
aed päev sai kõis koi

JÄTAN MEELDE
Kui sõnas on kõrvuti erinevad täishäälikud, siis on sõnas **täishäälikuühend**.

2. Täida tabel.

käsi käed koer roos pai küünal pohl väike oinas seen

Sõnas on täishäälikuühend	Sõnas ei ole täishäälikuühendit
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Moodusta täishäälikuühendiga sõnu. Koosta nende sõnadega laused. Kirjuta laused vihikusse.

V AI P AU OE

JÄTAN MEELDE
Täishäälikuühendits kirjutatakse kõik täishäälikud ühe tähega.

4. Leia luuletusest täishäälikuühendiga sõnad. Tõmba neile joon alla.

J. Oro
Päike ei paista, päike ei sära,
kõik linnud väikesed lendavad ära.
Õues on külm, sääli lapsed ei mängi –
vara läheb pimedaks, vara poevad sängi.

• Mida tähendab sõna **sääli** ? _____

5. Paranda vead. Kirjuta laused õigesti vihikusse.

Vanast ajast peale on kõige tähtsam toit leiib. Leiib on toidulaul olnud alati aukohal. Leiiba ei tohi maha visata ega peale astuda. Vanasõna ütleb: „Austa leiiba, leiib on vanem kui meie.“

6. Lõpeta lause sõnaga, milles on täishäälikuühend.

Väike Jüri sööb _____
Vanaema kuulab raadiost ilusat _____
Inimese parim sõber on _____
Täna on päikesepaisteline sügisene _____
Eemal merel paistab _____

7. Moodusta tähtedest sõna nii, et sõnas oleks täishäälikuühend.

P K I Ä E	E R K O	U L L A
_____	_____	_____
L N E Õ	R A E S I N	K Ä E P I V
_____	_____	_____

2. klassi I poolaasta töövihiku õpetajaraamat on allalaetav kirjastuse kodulehelt.

Rohkem infot:
www.kynnimees.ee/et/algopetus