

## KELLESSE?, MILLESSE?, KUHU?

1. Tõmba joon alla sõnadele, mis vastavad küsimusele *millesse? või kuhu?*

Vahetund lõppes ja õpilased läksid klassidesse. Õpetaja ütles, et täna kirjutavad nad harjutuse vihikusse. Tunni lõpus panevad lapsed pliatsid pinalisse ja asjad sahtlisse. Õpetaja kirjutab päevikusse.

JÄTAN MEELDE

Kui sõna vastab küsimusele **kellesse?**, **millesse?** või **kuhu?**, siis kirjutatakse sõna lõppu **-sse**.

Näiteks: *raamatusse*, *kohvrisse*, *esikusse*, *isasse*.

2. Kirjuta ühe sõnaga.

tasku sisse – \_\_\_\_\_ ämbri sisse – \_\_\_\_\_

paberi sisse – \_\_\_\_\_ juustu sisse – \_\_\_\_\_

keldri sisse – \_\_\_\_\_ akna sisse – \_\_\_\_\_

3. Täida lüngad eelmise harjutuse sõnadega.

Hiir näris \_\_\_\_\_ augu. Isa viis kartulid \_\_\_\_\_.

Vihmavesi tilkus räästast \_\_\_\_\_.

Kaarel leidis maast mündi ja pistis \_\_\_\_\_.

Poisid mängisid palli ja see lendas \_\_\_\_\_.

4. Lõpeta lause.

Panen poest toodud piima külma \_\_\_\_\_.

Tiit libises ja kukkus \_\_\_\_\_.

Lapsed jooksid naerdes \_\_\_\_\_.

Saab ka lühemalt:

*pesasse* – **pessa**

*majasse* – **majja**

*kapisse* – **kappi**

*ojasse* – **ojja**

## KELLETA?, MILLETA?

1. Tõmba joon alla sõnadele, mis vastavad küsimusele *kelleta? või milleta?*

Matkaja ei lähe seljakotita matkale. Ära mine kevadel ilma mütsita õue! Purjekas ei saa tuuleta liikuda. Lapsed ei saa ilma vanemateta elada. Väike Liis ei taha ilma vennata õue minna. Rehata ei saa riisuda.

JÄTAN MEELDE

Kui sõna vastab küsimusele **kelleta?** või **milleta?**, siis kirjutatakse sõna lõppu **-ta**.

Näiteks: *kotita*, *sõbrata*, *pliatsita*, *kassita*.

2. Kirjuta sulguses olev sõna lausesse õigesti (*kelleta?*, *milleta?*).

Ilmateade lubab homseks (vihm) \_\_\_\_\_ ilma. Homme saame raamatukokku minna (vihmavari) \_\_\_\_\_.

Väike õde läheb (kummikud) \_\_\_\_\_ lasteaeda.

Jaheda ilmaga ära mine (jope) \_\_\_\_\_ õue. Lilled ei

saa ilma (vesi) \_\_\_\_\_ kasvada.

3. Kirjuta lausesse sõna, mis vastab küsimusele *kellega?*, *millega?* või *kelleta?*, *milleta?*.



Sünnipäev ei saa mööduda ilma (*kelleta?*) \_\_\_\_\_.

Külalised tervitavad sünnipäevalast (*millega?*) \_\_\_\_\_.

Pidu ei möödu vahvate (*milleta?*) \_\_\_\_\_.

Sünnipäeva pidada koos (*kellega?*) \_\_\_\_\_ on tore.

## KORDAMINE

### 1. Loe juttu.



### Lõvi ja hiir

Lev Tolstoi

Lõvi magas. Korraga jooksis hiir üle tema keha. Lõvi ärkas ja püüdis hiire kinni. Hiir hakkas paluma, et lõvi ta lahti laseks. Ta ütles: „Kui sa minu lahti lased, tasun sulle heaga.”

Lõvi hakkas selle peale naerma, et mis head võiks hiir talle teha, kuid laskis loomakese siiski vabaks.

Mõne aja pärast püüdsid jahimehed lõvi kinni ja sidusid ta kõitega puu külge. Hiir kuulis lõvi mõirgamist, jooksis tema juurde, näris kõie katki ja ütles: „Kas mäletad, kui sa naersid ega uskunud, et mina võiksin sulle millegagi kasulik olla? Nüüd sa näed, et ka hiired võivad vahel head teha.”

### 2. Täida tabel.

Kes?	Mida teeb?, mida teevad?
	magab, naerab
hiir	
lõvi	
	püüavad, seovad
	aitab

### 3. Leia lausesse sobiv sõna.

(Kes?) \_\_\_\_\_ püüdis hiire kinni, sest see segas tema und.

Hiir rääkis (kellega?) \_\_\_\_\_ ja palus ennast vabaks lasta.

Ta lubas tasuda (millega?) \_\_\_\_\_.

(Kes?) \_\_\_\_\_ ei uskunud hiirt, aga lasi ta siiski vabaks.

Jahimehed sidusid lõvi (millega?) \_\_\_\_\_ puu külge.

Lõvi mõirgamist kuulis (kes?) \_\_\_\_\_ ja tuli talle appi. Ta näris

kõie katki ja lõvi pääses (kuhu?) \_\_\_\_\_.

### 4. Leia jutust „Lõvi ja hiir”:

- teisest lõigust sõnad, milles on täishäälikuühend. Tõmba neile sõnadele punane joon alla. Kas said viis sõna?
- esimesest lõigust sõnad, milles on kaashäälikuühend. Tõmba neile sõnadele sinine joon alla. Kas said kuus sõna?

### 5. Kuidas hiir jõuab lõvini? Ta liigub mööda sõnu, mis vastavad küsimusele *kellega?*. Värvige see teekond.



	rehaga	lõksuga	rõõmuga	palliga
jänese	varesega	veega	mütsiga	tooliga
naeruga	hundiga	mutiga	kotiga	nutuga
käega	lauluga	karuga	siiliga	



## 7. ISESEISEV TÖÖ

1. Kirjuta lünka *h*, kui vaja.

**Väike** Harri **istub** \_\_\_õngega järve ääres. Vees **ujub** \_\_\_aug. **Poiss** on \_\_\_unine. **Väikemees** ärkab \_\_\_ommikul vara. \_\_\_ommikuti on \_\_\_einamaal **paks** \_\_\_udu. Järve kaldal kasvavad \_\_\_allika koorega **lepad**. Leppade \_\_\_all **vuliseb** \_\_\_allikas. Eemal \_\_\_einamaal sööb rohtu \_\_\_all \_\_\_obune.

2. Jaota eelmises harjutuses rasvaselt kirjutatud sõnad tabelisse.

Kes?	Mis?	Missugune?	Mida teeb?

3. Tõmba valesti kirjutatud sõna maha ja kirjuta rea lõppu õigesti.

hirv, lammbad, metskits, hunt \_\_\_\_\_

pael, nõel, köis, lauuad, väike \_\_\_\_\_

rõõmus, täpiline, lõbus, puuhas \_\_\_\_\_

tennis, pallid, rula, ville \_\_\_\_\_

lõng, vardad, korrv, müts \_\_\_\_\_

maja, oja, Maia, hariutus, jõgi \_\_\_\_\_

4. Kirjuta lünka sobiv sõna nii, et see vastaks küsimusele *millega?*

**silmad nina kõrvad keel käsi**

\_\_\_\_\_ vaatame vahuseid merelaineid.

\_\_\_\_\_ kuuleme meremühinat. \_\_\_\_\_

tunneme merelõhna. \_\_\_\_\_ katsume, et merevesi

on väga külm. Kui oled maitnud \_\_\_\_\_ merevett,

siis tead, et see on soolane.

5. Kirjuta sõna lausesse nii, et see vastaks küsimusele *millesse?, kuhu?*

Madli on haige ja ta poeb \_\_\_\_\_ .

Arglik jänes silkas \_\_\_\_\_ .

Marion sõidab suvel \_\_\_\_\_ .

Tüdruk pakib asjad \_\_\_\_\_ .

Vanaema paneb kirja \_\_\_\_\_ .

Väike lehelind lendas \_\_\_\_\_ .

Kaarli pall kukkus \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_ sisenes palju rahvast.



### Minu hinnang oma tööle

Kõige lihtsam oli teha harjutust \_\_\_\_\_ .

Kõige raskem oli teha harjutust \_\_\_\_\_ .

Iseseisev töö oli minu jaoks (värvi nägu):

😊 liiga lihtne     😐 paras     ☹️ väga raske